🎓 Model absolwenta

Społecznego Liceum Ogólnokształcącego im. ks. prof. Józefa Tischnera w Tarnowie
(opracowany w oparciu o statut szkoły, prawo oświatowe oraz wartości filozofii ks. Tischnera)

🔷 1. Człowiek Prawdy

- Poszukuje prawdy w nauce, relacjach i codziennym życiu — jest intelektualnie uczciwy i otwarty.
- Potrafi odróżniać wiedzę od opinii, dostrzega manipulację i sprzeciwia się fałszowi.
- Szanuje różnorodność światopoglądową i kulturową, ale zachowuje krytyczne myślenie.

„Prawda nie leży pośrodku. Prawda leży tam, gdzie leży – mówił Tischner."

🔷 2. Człowiek Wolności i Odpowiedzialności

- Rozumie, że wolność jest wartością nierozerwalnie związaną z odpowiedzialnością.
- Wykazuje postawę samodzielności, odwagi w podejmowaniu decyzji i gotowości do ponoszenia ich konsekwencji.
- Uznaje wolność innych i nie nadużywa własnej.

„Wolność nie polega na robieniu tego, co się chce, ale na czynieniu dobra."

🔷 3. Człowiek Dialogu i Kultury Słowa

- Potrafi prowadzić konstruktywny dialog – słucha z szacunkiem, mówi z rozwagą, unika agresji słownej.
- Kształtuje swoją mowę jako narzędzie budowania, a nie niszczenia relacji.
- Rozumie rolę języka w kształtowaniu rzeczywistości społecznej.

„Człowiek rodzi się w słowie i przez słowo – a nie w krzyku."

🔷 4. Człowiek Solidarności i Pomocy

- Angażuje się w działania na rzecz potrzebujących – w szkole i poza nią.
- Rozwija empatię, dostrzega drugiego człowieka i podejmuje bezinteresowną pomoc.
- Rozumie znaczenie wspólnoty i odpowiedzialności za innych.

„Solidarność to nie jest jeden człowiek, to jest jeden z drugim."

🔷 5. Człowiek Uczący się przez całe życie

- Ukończył szkołę ze świadomością, że edukacja nie kończy się na maturze – ale dopiero się zaczyna.
- Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i wykorzystywać ją w praktyce.
- Posiada kompetencje kluczowe: cyfrowe, językowe, społeczne i obywatelskie.

🔷 6. Człowiek dojrzały emocjonalnie i społecznie

- Rozumie i zarządza swoimi emocjami, potrafi rozwiązywać konflikty bez przemocy.
- Działa w sposób odpowiedzialny i zrównoważony, buduje zdrowe relacje z innymi.
- Potrafi pracować w grupie, współtworzy wspólnotę szkolną w duchu szacunku i zaufania.

🔷 7. Człowiek przygotowany do dorosłości i matury

- Przystępuje do egzaminu maturalnego zgodnie z wymogami prawa oświatowego (ustawa o systemie oświaty, art. 44zzx).
- Umie podejmować decyzje dotyczące dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.
- Jest gotowy do odpowiedzialnego udziału w życiu społecznym, obywatelskim i kulturalnym.

📌 Podstawy prawne i wychowawcze:

- **Statut szkoły** – uwzględnia misję edukacyjną inspirowaną postacią ks. Tischnera oraz cele wychowania zgodne z Konstytucją RP, ustawą Prawo oświatowe i podstawą programową.
- **Prawo oświatowe** – art. 1 i art. 99 ustawy z 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. 2023 poz. 900) oraz art. 44 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.
- **Wartości patrona szkoły** – prawda, wolność, dialog, solidarność i godność człowieka.
